



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

**МБДОУ Перевозского муниципального района Нижегородской области  
«Детский сад «Колокольчик» п. Центральный»**

## **Организованная образовательная деятельность "Здравствуй, русская изба"**

**Автор:  
Веселова Ирина Константиновна  
воспитатель старшей  
разновозрастной группы**

**Цель:**

Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, посуда, коромысло, ухват и т. д.)
2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т. д.).
3. Развивать связную монологическую речь
4. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.
6. Познакомить детей с куклами в русских национальных костюмах.

**Методы и приёмы:**

Словесные (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, прослушивание музыки, вопросы);

Наглядные (рассматривание старинных вещей);

Практические (дидактическая игра «Что было, что стало»).

Материалы и оборудование: мини-музей «Русская изба» с предметами быта (сундук, стол, старинная посуда, утюг, керосиновая лампа, самовар и т. д.); шкатулка с загадками; дидактическая игра «Что было, что стало»; русский народный костюм для воспитателя; куклы в русских национальных костюмах музыкальное сопровождение.

**Ход ООД:**Организационный момент.

Звучит запись русских мелодий («Гимн России», «Калинка», «Сударыня»)

**Воспитатель:** Ребята, какого народа музыку вы сейчас слышали? А как называется страна, где живет русский народ? (Ответы детей). Верно ребята, в России! Про нее и будет сказ – вы послушайте сейчас.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы познакомимся с вами о быте русского народа, как жили наши предки.

*(дети проходят в мини-музей «Русская изба»)*

Хозяйка избы встречает детей в русском сарафане у входа.

**Хозяйка:** Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

Я про эту старину,

Свой рассказ поведу.

Чтобы гости знать могли

О делах родной земли!

Здравствуйтесь, дорогие гости! Гость на порог — хозяину радость. Прошу вас, проходите в мою избу, почувствуйте себя как дома, присаживайтесь. В давние времена, и в наше время каждый человек имел свой дом.

- А скажите мне, ребята, для чего человеку нужен дом?

*(Ответы детей)*

Основная часть:

**Хозяйка:** Еще в старину люди делали себя жилье, чтобы можно было укрыться от холода и непогоды, спрятаться от диких зверей, согреться у огня. Такое жилье стали называть избой.

А как вы думаете, из чего люди раньше строили себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадаете, и узнаете, из какого дерева строили избу:

«Есть у родственницы елки неколючие иголки,

Но, в отличие от елки, опадают те иголки» *(лиственница)*

**Хозяйка:** А как вы думаете, почему избу строили из лиственницы? Я вам сейчас расскажу.

Когда лиственница намокает, она становится как камень: прочная и крепкая. Дом из такого дерева будет стоять долго, не будет гнить. Строили дома еще из сосен. Внутри такого дома

воздух пахнул смолой. Особенно хорошо и тепло в доме было зимой, когда за окном мороз да вьюга. Как выдумаете, что в избе было главным из обстановки?

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит, зимой горит, рот открывает, что дают – глотает» (*печь*).

**Хозяйка:** Печь- это сердце дома. Русская печь кормила всю семью, обогревала дом, на ней спали и дети, и старики. На ней сушили одежду и даже в ней мылись. Утром хозяйка вставала и, первым делом начинала растапливать печку. Печка — деревянная кормилица. Чем же печь могла накормить своих хозяев?

(*Ответы детей*)

**Хозяйка:** В русской печи варили разную еду: щи, кашу, пекли хлеб, пироги. И всё это подавалось на стол. В старину говорили, стол – это «божья ладонь». Давайте посмотрим, какие еще предметы находились в русской избе? На пол стелили самотканые половики. Вместо стульев сидели на савках.

**Хозяйка:** Я буду загадывать вам загадки о предметах русского быта, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

«Выпускает жаркий пар, древний чайник...» (*самовар*).

**Хозяйка:** В старину чай грели не в чайнике, как мы с вами, а в самоваре. В него наливали воду, бросали угольки, щепки, надевали трубу, и так грели чай. Во время чаепития за самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

«Всех кормлю с охотой, а сама безротая» (*ложка*).

**Хозяйка:** В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. Раньше на Руси жили умельцы, которые умели вырезать разные ложки и по размеру, и по глубине. Даже в гости ходили со своей ложкой. Про нее и поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Когда ешь деревянной ложкой, пища становится ароматней и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжешься. Деревянные ложки по форме были глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. В середину стола ставили чугунок, и каждый член семьи черпал из него ложкой и с помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастерили из осины, березы и клена. Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс.

«Что хозяйка в печку ставит, кто из вас, ребята, знает?» (*чугунок*).

**Хозяйка:** Чугунок служил в качестве кастрюли, и был в хозяйстве не заменим. Он был сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. А доставать его из печи помогал другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт, а сам в угол идет (*ухват*).

**Хозяйка:** Около русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугуны со щами и вкусной кашей. Следующим предметом русской кухни была крынка. В ней хранили молоко. Она сделана из глины и в ней молоко долго не прокисало.

**Хозяйка:** давайте посмотрим, что еще из вещей имелось в русской избе. Вот, например – коромысло. При помощи этого коромысла носили воду в ведрах. Его клали на плечи, чтобы было легче нести ведра с водой. Хотите попробовать?

Это - стиральная доска. Хозяйки стирали белье руками при помощи стиральной доски. А полоскали белье на речке или озере. Когда они покрывались льдом, в них рубили полынью и полоскали белье.

**Хозяйка:** Разных умельцев было много на Руси. Молодые девицы шили, вышивали, ткали материю. Сделанные своими руками красивые подзоры стелили на кровать. На полотенцах, которые называли рушниками, вышивали узоры из самотканой материи шили русские рубахи, штаны и сарафаны. Первой деревенской обувью были лапти. Их умельцы плели из верхних слоёв коры липы.

**Хозяйка:** А сейчас давайте познакомимся с русскими костюмами. Главными элементами русского женского костюма были: сарафан, рубаха и кокошник. По краю воротника, рукавам,

подолу мастерицы делали вышивку. Это были не просто крестики, ромбики, волны и кружочки. В старину они имели свои обозначения. Извилистая линия – это вода, круг – солнышко, квадрат или ромб – земля, а крест берег людей от злых сил. Украшая этими знаками свою одежду, люди надеялись, что это принесет им счастье, здоровье, хороший урожай, спасет от злых сил.

Основным элементом мужского костюма тоже была рубаха. Она доходила до колен и имела разрез посередине или сбоку. Такую рубаху носили на выпуск и подвязывали кушаком или пояском. Обязательной частью мужского костюма были широкие, длинные штаны – порты. Их заправляли в сапоги, или обертывали онучами (узкие длинные куски ткани) и сверху одевали лапти.

Заключительная часть:

**Хозяйка:** Ребята, мы с вами познакомились с тем, как жили раньше люди. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Что было, что стало»

1. Раньше носили лапти, а сейчас (сапоги)
2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)
3. Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати)
4. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (в шкафу)
5. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода)

**Хозяйка:** Ну, вот и подошло наше с вами знакомство, дорогие ребята, с бытом русского народа: с обстановкой русской избы, предметами русского быта, кухонными принадлежностями, национальной одеждой. Надеюсь вам понравилось. До свидания ребята! Жду вас ещё в гости!

Подведение итога:

**Воспитатель:** Ребята! Понравилось вам в «Русской избе»? Давайте вспомним, с какими предметами быта познакомила нас хозяйка. (*Ответы детей*). Правильно, молодцы ребята! А на следующем занятии мы с вами попробуем слепить из глины крынку или чугунок.